



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО КУЛЬТУРЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА №2»**

191014 САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, УЛ. НЕКРАСОВА 10-12, ЛИТЕРА А
ТЕЛ./ФАКС: (812) 272-55-67, 272-57-73, E-MAIL: hudozhka2@yandex.ru

ПРИНЯТО

Педагогический Совет
СПб ГБУ ДО
«Санкт-Петербургская детская
художественная школа № 2»
Протокол № 74 от 23 марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБУ ДО
«Санкт-Петербургская детская
художественная школа № 2»
_____ Е.Н.Каракозова
Приказ № 22 от 09.04.2021 г.

ПРИНЯТО с учётом мнения Совета родителей
Протокол № 2 от 05.04.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**«О текущей и промежуточной аттестации обучающихся
Санкт-Петербургского государственного бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Санкт-Петербургская детская художественная школа № 2»**

Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- «Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей» (Приказ Минобрнауки от 26.06.2012 №504),
- Рекомендаций Министерства Культуры Российской Федерации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств,
- Устава Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 2» (далее – Школа).

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регулирует систему оценок, правила, порядок, формы и сроки проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Школы.

2. Текущая аттестация

2.1. Порядок проведения текущей аттестации

2.1.1. Текущая аттестация направлена на поддержание учебной дисциплины, организацию систематической учебной деятельности учащихся, на повышение уровня освоения текущего учебного материала, на выявление отношения обучающихся к изучаемому предмету, на ответственную организацию регулярных домашних занятий.

2.1.2. Текущая аттестация имеет воспитательные цели, может носить стимулирующий характер и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

2.1.3. Текущей аттестации подлежат обучающиеся во всех классах школы.

2.1.4. Текущая аттестация проводится с целью контроля качества реализации образовательной программы. Текущая аттестация с выставлением оценок проводится в форме творческих просмотров по итогам выполнения задания.

2.1.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

2.1.6. Текущий контроль успеваемости осуществляется регулярно преподавателем, ведущим учебный предмет.

2.1.7. Качество подготовки обучающихся оценивается по десятибалльной шкале: 2, 3-, 3, 3+, 4-, 4, 4+, 5-, 5, 5+.

2.1.8. По результатам текущей аттестации обучающихся выставляется четвертная оценка. Четвертная оценка выводится не менее, чем из 3-х текущих оценок, полученных обучающимися в течение четверти.

2.1.9. Оценки текущего контроля успеваемости вносятся в журнал учета успеваемости и посещаемости. В сводную ведомость успеваемости выставляются четвертные и годовые оценки.

2.2. Формы проведения текущей аттестации

2.2.1. Формами проведения текущей аттестации могут быть творческие просмотры, устные ответы, письменные работы. Особой формой текущего контроля является контрольный урок, который проводится преподавателем.

2.2.2. Творческие учебные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 10-балльной системе. Оценка заносится в журнал к следующему уроку.

2.2.3. При оценивании учитывается:

- качество выполнения предложенных заданий;
- инициативность и проявление самостоятельности, как на уроке, так и во

время домашней работы;

2.2.4. Оценка за устный ответ, классное задание или домашнее задание, выставляется на этом же уроке.

2.2.5. Оценки за четверть выставляются на основе результатов текущего контроля. Годовая оценка выставляется на основе четвертных оценок, если промежуточной аттестацией не предусмотрено проведение экзамена.

2.2.6. Обучающиеся, пропустившие по уважительной или не уважительной причине 50 % учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке Педагогическим советом Школы под контролем директора по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся, по представлению преподавателя.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

3.1.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области изобразительных искусств (далее по тексту - образовательные программы).

3.1.2 Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании учебного года.

3.1.3. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, контрольный урок. Экзамены, контрольные уроки, зачеты могут проходить в форме выполнения самостоятельных работ, творческих просмотров, выставок, письменных работ, устных опросов.

3.1.4. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебного года в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

3.1.5. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации или зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании Школы.

3.1.6. В Школе разработаны: система оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся по каждому предмету, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств и графиком учебного процесса.

3.1.7. Для аттестации обучающихся в Школе разработаны фонды оценочных средств, включающие в себя типовые задания, к контрольным и экзаменационным работам, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются методическим советом Школы.

3.1.8 Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам образовательных программ и их учебным планам. Фонды оценочных средств призваны обеспечить оценку качества приобретенных обучающимися знаний, умений, навыков. С целью обеспечения подготовки обучающихся к промежуточной (экзаменационной) аттестации путем проведения консультаций по соответствующим учебным предметам, в учебном году используется резервное время после окончания аудиторных учебных занятий.

3.1.9. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;

- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

3.2. Планирование промежуточной аттестации

3.2.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана необходимо, чтобы по каждому учебному предмету в каждом учебном году была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

3.2.2. При выборе учебного предмета для экзамена Школа руководствуется:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета;
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

3.2.3. В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, возможно проведение экзаменов по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.

3.2.4. Проведение зачетов или контрольных уроков основано на специфике учебного предмета.

3.3. Подготовка и проведение зачета и контрольного урока по учебным предметам

3.3.1. В Школе определены конкретные условия, содержание, процедура подготовки и проведения зачета и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации. Зачет или контрольный урок проводятся в конце учебного года (в случае необходимости - четверти) в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов, и определяются учебным планом по каждому предмету.

При проведении контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по десятибалльной шкале.

3.4. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету

3.4.1. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком образовательного процесса. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое директором Школы расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

3.4.2. К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

3.4.3. Экзаменационные материалы составляются на основе программы учебного предмета и охватывают требования к уровню навыков и умений обучающегося. Экзаменационные материалы должны полно отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов разрабатывается преподавателями соответствующего учебного предмета, обсуждается на заседаниях Методического совета и утверждается заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

3.4.4. При проведении экзамена по теоретическим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. До экзамена содержание экзаменационных заданий обучающимся не сообщается.

3.4.5. В начале соответствующего учебного полугодия обучающимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету: выполнение самостоятельной работы, просмотр, выставка, письменная работа, устный опрос.

3.4.6. Основные условия подготовки к экзамену:

а) Школа определяет перечень учебно-методических материалов, наглядных пособий, материалов справочного характера и др., которые рекомендованы Методическим советом к использованию при подготовке к экзамену;

б) к началу проведения экзамена должны быть подготовлены следующие материалы и документы:

- практические задания;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, рекомендованные к использованию на экзамене методическим советом;
- ведомость.

3.4.7. Экзамен принимается экзаменационной комиссией, состав которой назначается и утверждается директором Школы.

3.4.8. На выполнение задания обучающимся отводится заранее запланированный объем времени (по теоретическим и учебным предметам - не более одного академического часа).

3.4.9. Критерии оценки качества подготовки обучающегося разработаны с тем, чтобы:

- определить уровень освоения учащимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- оценить обоснованность изложения ответа.

3.4.10. Качество подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) в соответствии с выработанными по каждому учебному предмету критериями.

3.4.11. Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная) и учитывается при выставлении годовой оценки по учебному предмету.

3.4.12. По завершении всех экзаменов допускается пересдача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку. Условия пересдачи и повторной сдачи экзамена определяются директором Школы.