



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО КУЛЬТУРЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА №2»**

**Аннотация
к Дополнительной общеразвивающей программе
в области изобразительного искусства
«ОБЩЕЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ 4»**

**Санкт –Петербург
2024**

Аннотация
к Дополнительной общеразвивающей программе
в области изобразительного искусства
«Общеэстетическое развитие 4»

Дополнительная общеразвивающая программа «Общеэстетическое развитие 4» имеет общеразвивающую художественно-эстетическую направленность и предназначена для развития школьников в области изобразительного искусства. В процессе обучения, учащиеся приобретают базовые навыки и знания в области основ академического рисунка, живописи, станковой композиции. Данная программа направлена на приобретение с знаний, умений и навыков, которые позволят им расширить свой кругозор в области изобразительного искусства, сформировать эстетическое восприятие действительности, определить личную заинтересованность в занятиях, выявить способности в данной области деятельности. Программа «Общеэстетическое развитие 4» реализуется за счет средств физического лица.

Программа предназначена для занятий с обучающимися 10 – 12 лет.

Срок реализации – 1 год.

Форма проведения занятий- групповые занятия.

Программа реализуется по трем учебным предметам:

- «**Основы рисунка 4**» - 2 часа в неделю,
- «**Основы живописи 4**» - 2 часа в неделю,
- «**Основы композиции 4**» - 2 часа в неделю.

Цель программы - целью программы является общеэстетическое развитие школьников, формирование необходимых теоретических знаний, практических умений и навыков для овладения основами академического рисунка, живописи и композиции. О правилах изображения с натуры и по памяти предметов (объектов) окружающего мира, об основных принципах композиции, о способах работы с различными художественными материалами и техниками.

Задачи программы-

- познакомить с основными видами и жанрами изобразительного искусства;
 - познакомить с творчеством известных русских художников;
 - обучить основным приемам и способам работы с различными художественными материалами и техниками;
 - способствовать овладению обучающимися основами рисования, живописи и композиции в классическом академическом формате;
 - создание условий для творческой самореализации личности, развитие способностей ребенка;
 - развитие интереса к художественному творчеству;
 - воспитание у учащихся эстетических взглядов и критериев в восприятии явлений и предметов окружающего мира;
 - обучение навыкам и умениям в работе над практическими заданиями;
- формирование личности, творчески относящейся к любому делу.

Методы обучения -занятия по программе включают в себя разнообразные методы организации занятий - словесные, наглядные и практические.

Ожидаемые результаты -в итоге занятий по данной программе ребенокбудет ознакомлен с:

- основными жанрами и видами изобразительного искусства;
- различными техниками и материалами изобразительного искусства;
- способами ведения работы;
- основами академического рисунка и живописи, композиции.
- основами изображения с натуры и по памяти предметы (объекты) окружающего мира;
- выбора колористических решений в этюдах, зарисовках, набросках;
- компоновки изображения в листе;
- передачи формы, характера предмета по законам классического рисунка
- работы в группе, понимая и уважая своих товарищей;

Формы и методы контроля -контроль знаний, умений и навыков, обучающихся обеспечивает оперативное управление учебным процессом и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции.

Текущий контрольпроводится с целью контроля за качеством освоения какого-либо раздела учебного материала в форме просмотров учебно-творческих работ в конце урока.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся в конце четверти. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, просмотр учебно-творческих работ.

По окончании учебного года проводится итоговый просмотр личного портфолио учащегося или в виде выставки работ.

Итоги реализации образовательной программы также подводятся в форме представления работ воспитанников на выставки и конкурсы детского художественного творчества.